

Knjižničari preporučuju...

Stručna literatura za roditelje



LISTA DOBRIH KNJIGA
za djecu, mlade i roditelje objavljenih u 2011. godini

PREMA PREPORUCI
Komisije za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskog knjižničarskog društva



Hrvatsko knjižničarsko društvo
Sekcija za narodne knjižnice
Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež

LISTA DOBRIH KNJIGA za djecu, mlade i roditelje objavljenih u 2011. godini

prema preporuci
Komisije za knjižnične usluge za djecu i mladež
Hrvatskog knjižničarskog društva



Tko je birao?

- knjižničari koji rade s djecom i mladima, članovi Komisije za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskoga knjižničarskog društva uz pomoć kolega/kolegica – dječjih knjižničara

Zašto ova lista?

- preporuka dobrih naslova i smjerokaz lakšem snalaženju u knjižnoj produkciji - ponuditi mladim čitateljima kvalitetnu i zanimljivu literaturu kako bi oni uistinu uživali u dobroj knjizi i čitanju
- informacija knjižničarima: što je kvalitetno objavljeno u prošloj godini u Hrvatskoj, a pojedine knjižnice još nisu nabavile

Zašto knjižničari biraju?

- jer prate produkciju knjiga za djecu i mlade,
- svakodnevno preporučuju djeci i mladima kvalitetne naslove,
- sudjeluju u promociji dobre literature

Kako knjižničari biraju?

Odabir se temelji na procjeni kvalitete ilustracije, teksta, jezika i opreme, te primjerenosti i zanimljivosti sadržaja.

Preporučeni su oni naslovi koji su dobili najviše glasova članova Komisije.

Što sadrži lista?

Dobre knjige za djecu od najranije dobi do knjiga namijenjenih mladima, domaćih i stranih autora, te popularno-znanstvenu literaturu za djecu, mlade i roditelje.

Anotacije: Knjižnice grada Zagreba (i dr.)

Slika na naslovnici: Hrvatsko čitateljsko društvo – „Smiješak... čitajte!“

Oblikovanje i grafička priprema digitalnog izdanja Liste: Gradska knjižnica Marka Marulića

Stručna
literatura
za roditelje

Poštovani roditelji! Svaka knjiga iz koje možete iščitati neki dobar savjet za bolji odgoj vašeg djeteta je dobra knjiga. Stoga ovaj popis donosi sve naše prijedloge, bez selekcije i redukcije. Uživajte u roditeljstvu uz stručnu literaturu za roditelje!

Aldort, Naomi. Što nas djeca mogu naučiti : [odgajajući svoju djecu, odgajamo i sebe]. Zagreb : Mozaik knjiga, 2011.



Ovaj priručnik za roditelje daje niz savjeta kako uspješno odgojiti dijete bez bolnih pedagoških metoda. Sadrži niz primjera kako odustati od ukora, kazni ili prijetnji, imati stvarnu kontrolu prilikom odgoja, te odgojiti djecu koja će biti sposobna suočiti se sa stvarnošću vlastitom emocionalnom snagom i mudrošću, te postati osobe koje će se primjerno i odgovorno ponašati.



Anđeli za laku noć : priče o ljubavi, usmjeravanju i podršci koje djetetu pružaju utjehu, smirenje i iscjeljenje. Zagreb : Planetopija, 2011.

Kroz dvadeset i dvije priče o anđelima, koji nisu uvijek u obliku bića s krilima, već mogu biti dobri ljudi ili životinje, provlače se teme važne za djetetov razvoj. Slušajući priče djeca mogu naučiti kako oprostiti drugima ili ojačati samopouzdanje, ali i kako se suočiti s problemima kao što su tjeskoba ili nasilje. Svrha priča je prenijeti pozitivnu energiju i mišljenje što ih čini dobrim uvodom u miran san.



Beever, Sue. Sretna djeca sretni vi : primijenite NLP da probudite ono najbolje u sebi i djeci za koju skrbite. Buševac : Ostvarenje, 2011.

Kako biti sretan roditelj i odgojiti sretno dijete teška je zadaća mnogih roditelja. Nema jedinstvenog recepta, već postoje mnoge metode i mogućnosti odgoja. Neke od njih opisane su u ovoj knjizi uz savjete kako postići dobre rezultate uz odgovarajuću metodu. Metode su bazirane na neurolingvističkom programu koji prakticira verbalnu i neverbalnu komunikaciju, kombiniranu s psihološkim i komunikološkim tehnikama i vode roditelje k boljem povezivanju i komunikaciji s djecom.



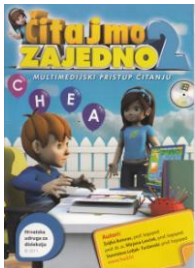
Briers, Stephen. Teen anđeli : [kako pronaći mir u olujnim tinejdžerskim godinama]. Zagreb : Veble commerce, 2011.

Autor, klinički psiholog, u suradnji s izvršnom producenticom BBC-jeve emisije „Teen angels“ na kojoj je temeljena ova knjiga, daje niz savjeta koji roditeljima mogu pomoći u njihovom odnosu sa tinejdžerima. Navodeći teškoće i izazove s kojima se roditelji tinejdžera najčešće suočavaju, autor ukazuje strategije za njihovo rješavanje, ukazuje kako prepoznati i riješiti probleme na koje se može utjecati a kako prepoznati situacije kada se treba povući, kako stvoriti okruženje puno podrške i održati povezanost sa svojim tinejdžerom.



Bučević Bašić, Ana. Safari duha : knjiga o mudrosti odgoja. Split : Harfa, 2011.

Svojim mudrim mislima autorica želi u roditeljima pobuditi ono najbolje u njima kako bi lakše odgajali dijete. Prema autorici odgovor na pitanje kako dobro odgojiti dijete - leži u nama. Zbog toga moramo prvo poraditi na svom osobnom razvoju, razvoju duha i duše. Kako u djetetu razviti emocionalnu inteligenciju, razumjeti što je to ljubav, odgoj, sreća, saznat ćemo čitajući ovu knjigu o mudrosti odgoja.



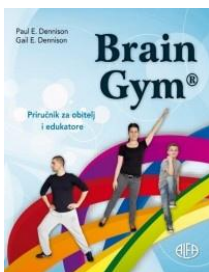
Butorac, Željka. Čitajmo zajedno 2: multimedijски pristup čitanju [elektronička građa]. Zagreb: Hrvatska udruga za disleksiju, 2011.

CD je namijenjen ponajprije učenicima od drugog do četvrtog razreda, ali i starijim uzrastima djece koja imaju teškoće u jeziku, čitanju i pisanju. Na zanimljiv način likovi djevojčice i dječaka vode kroz zadatke, daju upute i potiču na rad kroz zadatke abecede, igranja riječima i rečenicama. Igrajući se, djeca mogu vježbati čitanje, razumijevanje pročitanog, jezično znanje i upamćivanje. Zadaci su napravljeni u nekoliko razina uz stalno praćenje postignuća osvajanjem bodova, ali i kroz mogućnost provjere rješenja i ispravljanja pogrešaka.



Cohen, L. J. Razigrano roditeljstvo. Zagreb : Mozaik knjiga, 2011.

Kako riješiti napadaj bijesa kod djece, tjeskobu kod školarca, tinejdžerske probleme? Američki psiholog odgovor na sve izazove roditeljstva pronalazi u igri, toliko važnoj za dječji svijet. Autor nudi savjete kako kroz igru uči u dječji svijet i tako odgojiti sretno i samopouzdanu dijete. Knjiga donosi mnoštvo primjera, autorovih osobnih iskustva s vlastitom djecom, ali i terapijskog rada s djecom i roditeljima.



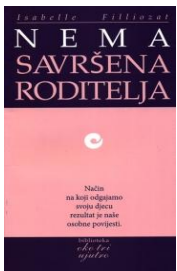
Dennison, Paul Ehrlich. Brain Gym : priručnik za obitelj i edukatore. Zagreb : Alfa, 2011.

Kretanje je iznimno važno za ljudski organizam, a brain gym je dio edukacijske kineziologije, područja koje se bavi poticanjem učenja pomoću iskustva prirodnog kretanja utemeljenog na primarnim i postularnim refleksima-automatskim motoričkim odgovorima na senzorne podražaje. Primjenjujući kontinuirano i dosljedno aktivnosti (vježbe) opisane u knjizi, integriramo um i tijelo te poboljšavamo svakodnevno funkcioniranje na drugačiji, ali tijelu i mozgu prihvatljiviji način. Knjiga je namijenjena obiteljima i odgajateljima, a opisuje dvadeset i šest aktivnosti, između ostalih i kako izvoditi energetske vježbe i aktivnosti izduživanja na poslu u igri.



Djeca medija : od marginalizacije do senzacije. Zagreb : Matica hrvatska, 2011.

Knjiga sadrži rezultate istraživanja o prikazu djece u hrvatskim dnevnim novinama koje je, u suradnji s Uredom pravobraniteljice za djecu RH provela skupina studenata, bivših polaznika Komunikološke škole "Matice hrvatske". Rezultati ovog istraživanja pokazuju da se u novinama o djeci piše uglavnom u negativnom kontekstu, da se pritom često otkriva njihov identitet te da mediji nedovoljno promiču prava djeteta. Ova vrlo aktualna knjiga obuhvaća teme kao što su - nasilni sadržaji u medijima i posljedice koji oni imaju na djecu i mlade, potom djeca kao zatočnici virtualnog svijeta, mediji i djeca s teškoćama u razvoju te zaštita prava djece u medijima.



Filliozat, Isabelle. Nema savršena roditelja. Zagreb : Provincijalat franjevac trećoredaca, 2011.

Autorica smatra da način na koji odgajamo svoju djecu najviše govori o našoj osobnoj povijesti. Postavlja tezu kako nije lako uvijek voljeti svoje dijete. Često smo svjedoci svoje nemoći da smireno sagledamo neku situaciju i ispravno reagiramo. Uzrok su upravo naši osjećaji i bijes koji nas toliko zaslepljuju da se u tom trenutku ne možemo pravilno postaviti prema djetetu (vikanje, omalovažavanje pa čak i udaranje djeteta). Osim neizbježne iscrpljenosti i stresa, uzroke moramo potražiti u sebi, a posebno u svome djetinjstvu. Tek kada "ozdravimo unutarnje dijete" bit ćemo sposobni uistinu voljeti vlastitu djecu i obostrano uživati u toj ljubavi!



Gopnik, Alison. Beba filozof : što nam djeca govore o istini, ljubavi i značenju života. Zagreb : Algoritam, 2011.

Američka sveučilišna profesorica psihologije smatra da je promatrajući bebe i djecu s filozofskog gledišta i proučavajući način na koji uče i mijenjaju sebe i svoju okolinu, moguće na nov način odgovoriti na temeljna pitanja o mašti, istini, svijesti, identitetu, ljubavi i moralnosti. Autorica isprepliće znanstveni pristup temi sa svojim osobnim iskustvom roditeljstva



Hameršak, Marijana. Pričalice : o povijesti djetinjstva i bajke. Zagreb : Algoritam, 2011.

Autorica u knjizi, obuhvativši hrvatsku produkciju bajke od 1790-ih do 1890-ih, nastoji objasniti kada su i pod kojim uvjetima bajke postale dijelom hrvatske dječje književnosti i dati uvid u složenu prošlost predodžbi o djetetu i dječjoj književnosti. Nakon uvodnoga poglavlja o porijeklu i smjernicama historiografskoga pravca povijesti djetinjstva, slijede nacrt i problemi susreta povijesti djetinjstva i povijesti književnosti, poglavlja o pripovjedačkim praksama koje su prethodile ulasku bajke u hrvatsku dječju književnost te analize prvih bajki u hrvatskoj dječjoj književnosti. Knjiga sadrži i opsežnu bibliografiju.



Hendrix, Harivlle. Kako pružati ljubav koja iscjeljuje : vodič za roditelje. Zagreb : Mozaik knjiga, 2011.

Autori će zajedno s vama istražiti sljedeće: imago – sliku nestvarnog partnera koji je naš nesvjesni um osmislio na osnovi voljenih osoba iz djetinjstva, a koje se držimo pri odabiru životnog partnera; obrambene mehanizme koji oblikuju

naše riječi i interakcije s djecom pretvarajući nas u roditelje maksimaliste ili minimaliste; kako okončati ciklus povreda koji smo doživjeli kao djeca i koji smo ne razmišljajući prenijeli na vlastitu djecu; kako djeci pružiti prijeko potrebnu sigurnost, potporu i strukturu; kako ponovnom uspostavom urođene cjelovitosti vlastitoj djeci postajemo model cjelovitih odraslih osoba.



Jay, Roni. 10 najvažnijih stvari za vaše dijete. Zagreb : Veble commerce, 2011.

Ovaj priručnik namijenjen je roditeljima i tumači deset osnovnih stvari koje svaki roditelj mora usvojiti na najvažnijem putu odgajanja kvalitetne osobe. Osim razvoja djetetova samopouzdanja priručnik daje niz savjeta kako kvalitetno provoditi vrijeme s djecom, a ne gubiti ga na nevažne sitnice.



Jelušić, Vesna. Kako čitati s Figom : upute za kvalitetan rad s radnim listovima i multimedijalnim CD-om. Zagreb: Profil International, 2011.

Edukativni komplet radnih materijala za razvijanje predčitačkih vještina u okviru pripreme za školu. Sadrži radne listove za razvijanje predčitačkih vještina; multimedijalni CD sa zvučnom čitankom, glazbenim primjerima i jezičnim igrama; brošuru koja sadrži upute za rad s radnim listovima i CD-om.



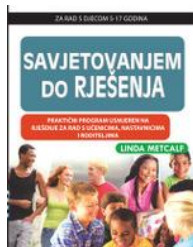
Juul, Jesper. Prostor za obitelj. Zagreb : Juul, 2011.

Jesper Juul, danski obiteljski terapeut i osnivač međunarodne organizacije Familylab International autor je mnogobrojnih knjiga o roditeljstvu i odgoju. U ovoj najnovijoj knjizi okupljeni su i objavljeni njegovi razgovori s norveškom televizijskom urednicom Monikom Oien o domu, partnerstvu i odrastanju. To je njegova deveta knjiga prevedena na hrvatski.



Kisilinska, Tatjana Anatol'evna. Kako djetetu očuvati dobar vid : [jedinствене igre i vježbe za djecu predškolske i školske dobi]. Zagreb : Planet Zoe, 2011.

Jedinствене igre i vježbe za djecu predškolske i školske dobi. Djetetove oči, osobito u školskoj dobi, svakodnevno se previše umaraju. Vesele igre, razvojne aktivnosti i opuštajuće vježbe, pomoći će ne samo očuvati već i povratiti dobar vid. Knjiga služi kao priručnik s primjerima u praksi, a uz knjigu je i CD s radnim materijalima.



Metcalf, Linda. Savjetovanjem do rješenja : [za rad s djecom 5-17 godina : praktični program usmjeren na rješenje za rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima]. Zagreb : Naklada Kosinj, 2011.

Obrađujući osnovne teme koje se tiču poslova školskog pedagoga, autorica iznosi nove strategije usmjerene na rješenje u radu s roditeljima, učenicima, nastavnicima i upravnim osobljem. Priručnik, s jedne strane, obuhvaća savjete školskim pedagogima o tome kako raditi s obiteljima na poboljšanju uspjeha učenika, njihovog rada i redovitosti pohađanja nastave. S druge strane, savjetodavno se obraća i učenicima, vezano uz problematiku reputacije, odnosa s drugima, opasnih navika i sl. Knjiga, uz pojedina poglavlja, sadrži i različite vrste vježbi i radnih listova.



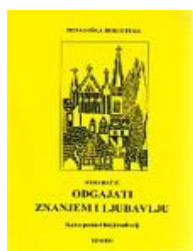
Mlodik, Irina. Knjiga za nesavršene roditelje : [za osjećajne, promišljene i pomalo zabrinute roditelje koji žele podići sretno dijete – tvorca vlastitog života]. Zagreb : Planet Zoe, 2011.

Ovaj neobični roditeljski savjetnik ne daje model po kojem ćete odgajati vlastito dijete, već donosi autoričina iskustva koja je stekla u radu s roditeljima koji su doista htjeli upoznati svoju djecu. Ovo je knjiga o dva svijeta, svijetu odraslih i svijetu djece, o tome kako probati osigurati trajnu i kvalitetnu vezu između oba, te osigurati da dijete odraste u sretnu osobu.



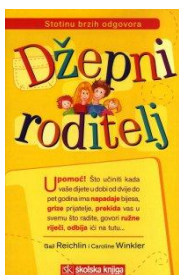
Plummer, Deborah Maughan. Kako pomoći djeci da prevladaju promjene, stres i tjeskobu : priručnik s aktivnostima. Zagreb : Naklada Kosinj, 2011.

Autorica knjige, logopedinja i provoditeljica kreativne vizualizacije i tečajeva o upotrebi mentalnih slika i izgradnji samopoštovanja, u ovoj se knjizi bavi načinima na koje djeca mogu prevladati stres i tjeskobu, i izgraditi emocionalnu svijest i otpornost. Nakon objašnjenja emocija i opisivanja kako upotrijebiti maštu - mentalne slike odnosno kreativnu vizualizaciju pri rješavanju problema i donošenju odluka, nudi praktične aktivnosti i strategije za djecu koja su pod malom ili umjerenom razinom stresa, koja se teško nose sa životnim promjenama ili su sklona malom ili umjerenom osjećaju tjeskobe. Tim aktivnostima djecu se potiče da razmišljaju kako vide sebe i druge, kako se osjećaju i što bi željela postići. Priručnik je namijenjen stručnjacima i roditeljima za rad s pojedincima i grupama djece u dobi 7-11 godina, no materijal se može prilagoditi mlađoj i starijoj djeci kao i djeci s teškoćama u učenju.



Rečić, M. Odgajati znanjem i ljubavlju : kako postati bolji roditelj. Đakovo : Tempo, 2011.

Knjiga je namijenjena svim odraslim osobama koje odgajaju djecu u obitelji, vrtiću, školi, društvima ili klubovima. Može poslužiti kao polazna osnova preventivnog odgojnog djelovanja, ukazati na neophodne vrijednosti emocionalnog i mentalnog zdravlja u djetinjstvu. Teme obrađene u knjizi su: jačanje samopoštovanja, razvoj odgovornosti, poštivanje granica, konstruktivno rješavanje sukoba, obitelji s bolesnom djecom, obitelji s adolescentom, odnosi roditelja i djece, te o roditeljstvu općenito.



Reichlin, Gail. Džepni roditelj : [stotinu brzih odgovora]. Zagreb : Školska knjiga, 2011.

Autorice ove knjige, od kojih je jedna odgajateljica i osnivačica TV kanala za roditelje, a druga spisateljica i voditeljica TV programa o odgoju djece, i same roditelji, u ovom priručniku daju savjete za učinkovito suočavanje sa svakodnevnim izazovima odgoja djece od dvije do pet godina. Njihov pristup uključuje postavljanje čvrstih granica i bezuvjetnu ljubav a savjeti doprinose rješavanju problema u ponašanju čuvajući pritom djetetov osjećaj dostojanstva, samopoštovanja i vlastite vrijednosti. U svaku od četrdesetak odgojnih tema uvodi se putem pitanja i odgovora, a svi savjeti odnosno prokušana i dokazana rješenja za problematična ponašanja ilustrirani su primjerima iz prakse.



Resh, Evelyn K. Tajni život tinejdžerica : ono o čemu vaša majka nije htjela razgovarati, a što vaša kći mora znati : [savjetnik za majke]. Zagreb : Mozaik knjiga, 2011.

Knjiga tematizira seksualni život tinejdžerica, stavljajući naglasak na otvorenu

komunikaciju s roditeljima, tj. s majkom. Nudeći bitne informacije o vanjskom svijetu i svijetu seksa, ovaj priručnik zagovara pravo na seksualnu subjektivnost djevojčica i mladih žena, bez straha da budu promatrane kao seksualni objekti. Autorice nude niz savjeta kako razgovarati s kćerima o spolnom odnosu, spolnim bolestima, kako prepoznati i nositi se s raznim poremećajima u prehrani, postaviti granice autoriteta i očuvati djetetovo emocionalno i fizičko zdravlje.



Simister, C. J. Naučite svoje dijete razmišljati : zabavni načini razvijanja izvanrednog uma vašeg djeteta. Zagreb: Veble commerce, 2011.

Ovaj priručnik pomoći će roditeljima da potaknu djetetovu maštu, pozornost, znatiželju, pronicljivost, originalnost, inovativnost te pripreme dijete za nagle promjene i izazove s kojima će se suočiti u svijetu, izvan škole i doma. Kroz niz poglavlja doznaje se kako podučiti djecu da razmišljaju na svoj način, te ne samo da se nose s novim izazovima nego da kao pojedinci ostvaruju sve svoje potencijale.



Soboleva, Aleksandra Eugenevna. Teškoće u čitanju? Više ne! : kako igrom pomoći djetetu u svladavanju vještine čitanja. Zagreb : Planet Zoe, 2011.

Autorice, od kojih je jedna neuropsihologinja a druga profesorica jezika i književnosti, polazeći od velike važnosti stvaranja navike čitanja, koristi i užitka koje ta obogaćujuća aktivnost pruža, opisuju proces učenja čitanja, navode teškoće u čitanju i uzroke, te izlažu konkretan program pomoći djeci s tim teškoćama. Program se provodi kroz igru, a sastoji se od niza zabavnih aktivnosti za razvijanje pažnje, percepcije, razumijevanja pročitano, prepričavanja i izlaganja svojih misli. Knjiga za učitelje, logopede, psihologe, roditelje.



Stöcklin-Meier, S. Prstićima gore, nogicama dolje rastimo bolje : kreativno poticanje govorno-jezičnog razvoja. Split : Harfa, 2011.

Knjiga je namijenjena roditeljima i odgojiteljima koji žele poticati govorno-jezični razvoj djece. To je zbirka jezičnih igara za rad s djecom između tri i devet godina. Kroz jezične igre, kao što su stihovi ili priče praćene pokretima prstiju ili ruke, podražuje se živčani sustav i na taj način potiče govorni razvoj. Osim toga, djecu se potiče u razvijanju kreativnosti i učenju standardnog jezika.



Štanger-Velički, Vladimira. Stihovi u pokretu : malešnice i igre prstima kao poticaj za govor. Zagreb: Alfa, 2011.

Zbirka malešnica i igara prstima. U prvom dijelu knjige su razmatranja o razvoju i poticanju govora, međuovisnosti govora i motorike, malešnicama u dječjoj književnosti te funkciji malešnica i igara prstima u razvoju djeteta. Drugi dio knjige sadrži metodičke napomene i pedesetak malešnica i igara prstima koji potječu iz hrvatske usmene narodne tradicije i prakse dječjih vrtića. Snimka njihovog izvođenja s djecom nalazi se na pratećem CD-u. Namijenjeno radu s djecom predškolske i mlađe školske dobi.



Vaskevich, Elvira. Velika knjiga razvojnih aktivnosti : od rođenja do 3 godine. Zagreb : Planet Zoe, 2011.

U knjizi se opisuju najrazličitije igre za poticanje tjelesnog, intelektualnog i emocionalnog razvoja djeteta od rođenja do treće godine. Knjiga je prepuna zabavnih pjesmica za bebe i mališane, zagonetaka, igrokaza, igara i aktivnosti za svaki od trideset i šest "razvojnih" mjeseci. Sve su aktivnosti razdijeljene po mjesecima. Zajednička im je svrha poduprijeti razvoj različitih sposobnosti u pravo vrijeme, te pomoći mališanu u prvim koracima otkrivanja životnih interesa.



Werner, Kordula. Što djeca uistinu vole jesti : nakon kašica - recepti za djecu od jedne do četiri godine. Zagreb : V.B.Z., 2011.

Ovaj priručnik zdrave prehrane sadrži recepte za uravnoteženu prehranu mališana od jedne do četiri godine. Recepti ne iziskuju posebne kulinarske sposobnosti i zasnivaju se na namirnicama prilagođenima našem podneblju



Zrilić, Smiljana. Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole. Zadar : Sveučilište u Zadru, 2011.

Priručnik je podijeljen u jedanaest poglavlja koja obuhvaćaju sadržaje o zakonskim odredbama, opservaciji, neke općenitosti o djeci s posebnim potrebama, zatim opis svake pojedine teškoće te darovitosti. Navedeni su samo neki elementarni pojmovi vezani uz etiologiju teškoća, a naglasak je uglavnom na metodama rada odgojitelja i učitelja. Stoga su kroz priručnik u nekim poglavljima prikazani i primjeri iz prakse.